

DIPLOMADO

Gestión Escolar



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento De Educación

Modalidad: A DISTANCIA

Descripción

Se aborda desde el ámbito de la gestión curricular y de recursos, definidos en el Marco para la Buena Dirección (MBD, 2015).

El énfasis está puesto en:

- Conocimiento y dominio del marco curricular nacional y el marco para la buena enseñanza.
- Implementación y evaluación del currículum escolar.
- Aseguramiento y control de la calidad de las estrategias de enseñanza.
- Procesos directivos relacionados con la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, financieros y materiales.

Se entiende la organización educativa como un espacio de interacción multidimensional cuyo propósito final debe ser el logro de aprendizajes.

Requisitos de aprobación

Se requiere una nota mínima de 4.0 y una asistencia de como mínimo el 75.0.

Requisitos de ingreso

Podrán postular al programa los profesionales de la educación que ostenten título de una carrera de pedagogía o licenciados en educación, así como también profesionales afines que demuestren experiencia laboral en el sector educacional.

Objetivo general

Formar gestores pedagógicos capaces de conducir procesos curriculares y organizacionales en sus comunidades educativas en pos de la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes.

Metodología

Se utilizará metodología activo-participativa, orientada a generar conocimiento práctico en un contexto indagativo y reflexivo-crítico para desarrollar la capacidad de comprender y resolver problemas pedagógicos.

Las estrategias y recursos de aprendizaje serán:

? Análisis de teorías curriculares, marco para la Buena Enseñanza y Ley de Aseguramiento de la Calidad.

? Análisis de casos de acciones pedagógicas efectivas

? Reflexión crítica en el ámbito de los procesos pedagógicos, respecto de las particularidades de su centro escolar
? Propuestas de innovación en el ámbito de la gestión curricular.

Las estrategias asociadas son las siguientes: Método de Proyecto, Aprendizaje Basado en Problemas, Estudio de Casos y Seminario.

Perfil del estudiante

Dirigido a directores(as), docentes directivos, docentes de aula y profesionales afines, interesados en adquirir las competencias necesarias para liderar centros educativos en función de la calidad de la educación.

Plan de estudios

Módulo	Asignatura	Distribución Horas teóricas	Distribución Horas prácticas
Módulo 1	GESTIÓN DE PROCESOS CURRICULARES Impartido por: Pablo Castillo ,	42.0	18.0
Módulo 2	GESTION DE PROCESOS EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS COMPLEJAS Impartido por: Ricardo Rosales ,	42.0	18.0
Módulo 3	DISEÑO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Impartido por: Juan Wieschollek ,	42.0	18.0
Horas cronológicas totales: 180.0		126.0	54.0

Vacantes

25

Quorum

20

FECHAS 2022

VERSIÓN: 1

Postulaciones

01-08-2022 al 31-08-2022

CLASES

02-09-2022 al 21-01-2023

Horario (EN AMBAS)

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Arancel (sin matrícula)

\$ 750000

Contacto



DEPARTAMENTO DE
**EDUCACIÓN
CONTINUA**
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Encargado/a

Claudia Córdoba

Teléfono

227184652

Sitio Web

<https://www.usach.cl>

Métodos de pago

- Efectivo. Cheque. Débito. Pagaré. Tarjeta de crédito. Factura. Transferencias.

*La información publicada es de total responsabilidad de la unidad académica que la imparte.

*El inicio del programa estará sujeto a la cantidad mínima de estudiantes inscritos/as (quorum mínimo:20). Por consecuencia, las fechas de inicio podrían ser modificadas.