

**ACTA SESIÓN EXTRAORDINARIA N°04**  
**CONSEJO DE FACULTAD DE HUMANIDADES**  
Viernes 22 de julio de 2022 a las 10:00hrs. online vía zoom

**Asisten:**

Cristina Moyano Barahona	Decana
Saúl Contreras Palma	Vicedecano de Docencia
Jorge Castillo	Vicedecano de Investigación y Posgrado
Manuel Rubio Manríquez	Secretario de Facultad de Humanidades
Roxana Orrego	Directora Vinculación con el Medio
René Jara Reyes	Director Escuela de Periodismo
Rolando Álvarez	Director Departamento de Historia
Irene Magaña	Directora de la Escuela de Psicología
Néstor Singer	Director Depto. Lingüística y Literatura
Mauricio Olavarría	Director Departamento de Estudios Políticos
Catherine Flores Gómez	Directora del Departamento de Educación
Rafael Chavarría	Representante del Departamento de Historia
Daniel Ríos	Representante Departamento de Educación
Marco Villalta	Representante Escuela de Psicología
Edinson Muñoz	Representante Depto. Lingüística y Literatura
Marcelo Díaz	Representante Departamento de Filosofía
Antoine Faure	Representante Escuela de Periodismo
Bernardo Navarrete	Representante Depto. Estudios Políticos
Sergio González Rodríguez	Representante de la FAHU en el Consejo Académico
Cesar Mondaca	Representante de Funcionarios
María Eliana Leiva	Representante de Funcionarios

**Invitados:**

Sebastián Briceño

Reemplazo de la directora del Departamento de Filosofía

**Tabla:**

1. Punto de tabla: Patrocinio a la candidatura del Dr. Jorge Montealegre al premio Jorge Teillier de la UFRO 2022
2. Puntos de tabla: Resultados de los Comités de Búsqueda para una jornada en Pedagogía en inglés y en Traducción en Portugués
3. Punto de tabla: Propuesta para establecer dependencia de B-Learning en el Departamento de Lingüística y Literatura

**Desarrollo**

1. Punto de tabla: Patrocinio a la candidatura de Jorge Montealegre

- Rafael Chavarría presenta los datos del profesor Jorge Montealegre, quien ha trabajado temas de memoria, literatura, historia y estudios culturales.
- Sergio González avala el patrocinio indicando que el profesor Montealegre fue alumno y egresado del IDEA

- **Votación:**
  - Sí: por unanimidad se aprueba el patrocinio de la facultad a la postulación del doctor Montealegre al Premio de Poesía Jorge Teillier.

## 2. Punto de tabla: Resultados de los Comités de Búsqueda para una jornada en Pedagogía en inglés y en Traducción en Inglés-Portugués

### 2.1. Comité de Búsqueda de Pedagogía en Inglés

- Néstor Singer expone que la el concurso para una jornada de pedagogía en inglés fue declarado desierto. Debido a las particularidades de la plaza, se autorizó un comité de búsqueda, dejando la posibilidad de que la persona seleccionada pudiera cumplir los criterios de productividad en los dos primeros años de su contrato. El comité de búsqueda quedó conformado por Víctor Prades y Rosa Bausaure (académicos del DLL), Jorge Castillo (académico externo), Miriam Cid (jefa de carrera) y Néstor Singer (director del Departamento). El comité analizó 8 currículos, determinando que dos de ellos no se alineaban con el perfil exigido. Además, no se consideraron dos currículos que llegaron fuera del plazo establecido. Finalmente, se consideró apropiado que los dos candidatos con mayor puntaje hicieran una clase pública de 40 minutos a nivel C1. Para calificar la clase, se elaboró una rúbrica y se consultó a los estudiantes sobre la percepción de la clase.
- El comité de búsqueda propone a la doctora Ericka de la Barra para ser contratada en jerarquía de profesora asistente.
- Catherine Flores consulta por qué no se consideró los dos CVs que llegaron tarde.
- Néstor Singer indica que fue el comité el que tomó tal decisión.
- Daniel Ríos pregunta por la participación de los estudiantes y el peso que se le asignó a su percepción.
- Néstor Singer explica que la participación de los estudiantes fue con el propósito de contrastar la decisión del Comité de Búsqueda, pero que no se le asignó un peso en la decisión. De todos modos, ellos entregaron una impresión general fundamentada en un juicio pedagógico. Este fue un insumo adicional para que la comisión dirimiera.
- René Jara reflexiona sobre la potestad de los departamentos. Estos debieran responsabilizarse por el proceso y así disminuir los tiempos de espera que son excesivamente largos. En ese sentido, considera que sería más expeditos que los concursos fueran a nivel de facultad, pues los departamentos y escuelas están capacitadas para hacer un proceso de selección de calidad.
- Cristina Moyano respalda la opinión de René Jara y plantea la necesidad de discutirlo en el consejo académico.
- **Votación:**
  - Sí: por unanimidad se apoya la contratación de la doctora Ericka de la Barra en jerarquía de profesor asistente.

### 2.2. Comité de Búsqueda para el reemplazo de una plaza académica en Traducción Inglés-Portugués

- Néstor Singer indica que el profesor José Ferreira, del área de portugués, presentó su renuncia en marzo del presente año. El Vicerrector Académico, dada la urgencia de contar con una jornada para la carrera de Traducción Inglés-Portugués, sugiere al rector la constitución de un comité de búsqueda para el reemplazo. Dicho comité estuvo integrado por Raquel Rubio (jefa de carrera), Jéssica Pujol (académica del DLL), Eugenia dos Santos (académica externa) y Néstor Singer (director del departamento). Se analizaron 5 CVS. Es importante señalar que la comisión no consideró dos de ellos, porque no tenían relación con el perfil exigido, en el cual se especificaba que debían tener una especialización en PLE y que tuvieran experiencia en pregrado. El Comité Consideró que era necesario que la persona que logró mayor puntaje supiera lo que implica el aterrizaje en el país, además, esta no tenía experiencia en pregrado. Por tanto, el Consejo del DLL solicita al comité de búsqueda que busque un mecanismo para

dirimir entre las dos personas que obtuvieron el puntaje más alto. Dicho mecanismo fue una entrevista con siete indicadores: conocimiento del programa y de la Usach, capacidad de vincular experiencia previa con PLE, integrar investigación con docencia universitaria, resolución de problemas de aula, proyección académica en los próximos tres años y disponibilidad para incorporarse a trabajar en el corto plazo.

- El comité finalmente propone a la magíster Mila Araujo en la categoría de profesora asistente.
- Cristina Moyano aclara que la profesora Araujo tiene intenciones de realizar un doctorado y así cumplir con las exigencias de contratación de la Usach.
- Rolando Álvarez agradece la exposición detallada y destaca que el factor decisivo fuera la disponibilidad inmediata.
- René Jara plantea que le complica que se le asigne a la profesora Araujo la jerarquía de asistente ¿fue objetivada la categoría de asistente? ¿Por qué no instructor? ¿Cuáles fueron los criterios de jerarquización?
- Néstor Singer responde que esto se debe a la particularidad de la disciplina que se está buscando. En PLE es difícil encontrar persona con doctorado y, además, se consideró fundamentalmente la experiencia previa de contrataciones en el departamento. Existe la convención en el DLL que, dada la dificultad de encontrar especialistas y hacer más atractivo el cargo, se le ofrezca la categoría de profesor asistente.
- Edinson Muñoz sostiene que hay un error conceptual en lo indicado por René Jara. En la normativa actual, no hay nada que indique que un magíster no pueda ser asistente, asociado o titular. La Jerarquía no está asociada al grado académico.
- Marcelo Díaz manifiesta que el profesor Muñoz hizo la precisión en torno a si existe una conexión necesaria entre el grado y la jerarquía. Un magíster puede ser asistente, asociado o titular
- Cristina Moyano aclara que la jerarquía es provisoria y después de dos años se evalúa. La formación académica es un ítem, no es una condición sine qua non.
- Néstor Singer explica que la asignación de tal jerarquía responde también a la posibilidad de fidelización. Además, aclara que se autorizó que la contratación no fuera de reemplazo, sino que se concibiera tal como si hubiese sido por concurso, es decir, la jornada de la profesora Araujo es permanente.
- Edinson Muñoz sugiere que la necesidad de establecer criterios para asignación de jerarquía a nivel de Facultad, destacando que en la actual normativa se valora la gestión y la vinculación con el medio.
- Cristina Moyano sugiere la necesidad de discutirlo a nivel departamental debido a las especificidades disciplinares, aclarando que la única jerarquía con la que no se puede ingresar es como titular.
- René sostiene que hay una imposición de VRA por cierto tipo de perfil que no necesariamente responde a la necesidad de las unidades.
- **Votación:**
  - Sí: por unanimidad se apoya la contratación de la magíster Mila Araujo en la jerarquía de asistente.

3. Punto de tabla: Propuesta para establecer dependencia de B-Learning en el Departamento de Lingüística y Literatura

- Néstor Singer expone en qué consiste el B-learning y el problema de la crisis de salas por cursos de inglés en todas las carreras de la universidad. Para hacer frente a esta situación, se planteó la propuesta de B-learning para enseñar inglés en modalidad semipresencial. Actualmente, este programa tiene una doble dependencia: el personal administrativo depende del DLL y los monitores y la plataforma dependen de la VRA. Actualmente, el B-learning presta servicio a todas las facultades, atendiendo aproximadamente a 5.000 alumnos. Durante este tiempo, siempre estuvo en el limbo entre el DLL y VRA. A inicios de este año, los monitores pasaron a ser contratados por el DLL para evitar la precarización laboral. Por tanto, se inició un proceso de traspaso del B-learning al DLL, quien administraría la plataforma y la gestión de esta instancia. La dirección del departamento elaboró una propuesta de resolución que establece la dependencia del Programa de inglés institucional B-learning en el DLL, vinculándolo con la

Pedagogía en Inglés y la especialidad Teorías de Aprendizaje de la Lengua Inglesa del Magíster en Lingüística.

- Desde principios del año, ha habido negociaciones con la VRA para lograr la dependencia del B-learning en el DLL.
- Cristina Moyano aclara que, para el DLL, no es más trabajo, pues la planeación y búsqueda de monitores dependían de este departamento.
- César Mondaca destaca el compromiso del DLL y el apoyo de la decana. Asimismo, sostiene que se observa la precarización para la facultad y que es necesario darle la dignidad que corresponde a las personas que trabajan en este programa. También destaca que es preciso seguir avanzando en la mejora del espacio, pues hay una pobreza extrema en que se llevan la labor de las unidades de la facultad.
- Cristina Moyano informa que se expuso situación del estado catastrófico de la facultad en la Junta de Directiva. Se detallará más en el consejo ordinario.
- **Votación:**
  - Sí: por unanimidad se aprueba respaldar la propuesta de resolución que fija la dependencia del Blearning en el DLL.



**MANUEL RUBIO MANRÍQUEZ**  
**SECRETARIO**  
**CONSEJO DE FACULTAD**



**CRISTINA MOYANO BARAHONA**  
**PRESIDENTA**  
**CONSEJO DE FACULTAD**

MRM/mrm