

Capítulo 10

Marginación de los pueblos originarios en Chile

«En América todos tenemos algo de sangre originaria.
Algunos en las venas y otros en las manos».

Eduardo Galeano

Pablo Castillo-Armijo

Universidad de Santiago de Chile

Makarena Abigail Barrueto, María Joaquina Hormazábal, Ignacia Parada Milla y María Pía Urrea
Quevedo

Estudiantes de Educación Especiales y Licenciadas en Educación

Universidad Católica del Maule

El derecho a la educación de nuestros pueblos originarios

Para los niñ@s y jóvenes provenientes de pueblos originarios, las posibilidades de participar de una escolarización pertinente para desarrollarse en la vida en sociedad, sin dejar su cultura de lado, son muy difíciles, por otro lado, tienen menos posibilidades de obtener un mejor rendimiento académico que aquell@s niñ@s que no pertenecen a la cultura indígena.

Proveer a las nuevas generaciones de una educación inclusiva permite revitalizar las culturas y mantener el sentido de identidad por medio de la historia que narra las diferentes luchas en defensa del territorio y su permanencia hasta el día de hoy. La búsqueda de los pueblos originarios hacia una educación más inclusiva y pertinente propone que esta debe preparar a l@s niñ@s y/o jóvenes para enfrentarse a la vida en sociedad, sin embargo, esta formación no puede estar alejada de los valores de identidad y sentido de pertenencia.