

Capítulo 18:

El proceso de matrícula de niñ@s migrantes en la escuela chilena

«Frágil como un volantín
en los techos de Barrancas
jugaba el niño Luchín
con sus manitos moradas
con la pelota de trapo
con el gato y con el perro
el caballo lo miraba».

Víctor Jara

Pablo Castillo-Armijo

Universidad de Santiago de Chile

Fátima Scarlett Barrios Ormeño / Nicol Montecino Muñoz / María Fernanda
Morales Vivanco / Camila Fernanda Parada Sánchez / María Fernanda Parra
Parra / Alexia Javiera Quezada Hormazábal

Estudiantes de Educación Especial / Licenciadas en Educación

Universidad Católica del Maule

Problematizando la migración como un derecho

La migración hacia Chile va en alza debido a la búsqueda de nuevas oportunidades de trabajo, educación, salud y mejores condiciones de vida. Esta migración comprende que las personas se trasladen, dejando su país habitual e ingresando a uno distinto, situación originada por el nivel de renta, calidad de vida, oportunidades, servicios y garantías de derechos (Loterio-Echeverri y Pérez, 2019).

Además, en muchas ocasiones implica que familias en su totalidad busquen asentarse en un nuevo destino y, por tanto, se requiere el ingreso e inclusión de estudiantes migrantes al sistema educativo chileno; en muchos casos, estos alumnos enfrentan barreras para el acceso a un establecimiento educacional. Debido a esto, nuestro país ha debido adaptar su normativa a la actualidad, donde