

## Capítulo 18:

### El proceso de matrícula de niñ@s migrantes en la escuela chilena

«Frágil como un volantín  
en los techos de Barrancas  
jugaba el niño Luchín  
con sus manitos moradas  
con la pelota de trapo  
con el gato y con el perro  
el caballo lo miraba».

Víctor Jara

Pablo Castillo-Armijo

Universidad de Santiago de Chile

Fátima Scarlett Barrios Ormeño / Nicol Montecino Muñoz / María Fernanda  
Morales Vivanco / Camila Fernanda Parada Sánchez / María Fernanda Parra  
Parra / Alexia Javiera Quezada Hormazábal

Estudiantes de Educación Especial / Licenciadas en Educación

Universidad Católica del Maule

### **Problematizando la migración como un derecho**

La migración hacia Chile va en alza debido a la búsqueda de nuevas oportunidades de trabajo, educación, salud y mejores condiciones de vida. Esta migración comprende que las personas se trasladen, dejando su país habitual e ingresando a uno distinto, situación originada por el nivel de renta, calidad de vida, oportunidades, servicios y garantías de derechos (Loterio-Echeverri y Pérez, 2019).

Además, en muchas ocasiones implica que familias en su totalidad busquen asentarse en un nuevo destino y, por tanto, se requiere el ingreso e inclusión de estudiantes migrantes al sistema educativo chileno; en muchos casos, estos alumnos enfrentan barreras para el acceso a un establecimiento educacional. Debido a esto, nuestro país ha debido adaptar su normativa a la actualidad, donde