



En el marco de la adjudicación del Plan Operativo 2022 (POE2022_FAHU2), a partir del mes de mayo y hasta octubre de 2022, se llevó a cabo la creación y diseño del Programa Curricular del Espacio de Cuidado y Aprendizajes Diversos, USACH.

Conoce al equipo a cargo de esta gran tarea:



Valentina Peñailillo
Educadora Diferencial y Básica



Yoxcy Campos
Docente de Educación Parvularia



Tamara Madariaga
Psicóloga Comunitaria,
Encargada de Responsabilidad Social Universitaria de la VIME-FAHU



El programa curricular del EDAC fue creado especialmente para contribuir con el mejoramiento de un ambiente de respeto y colaboración mutuos, a través de la disminución de la brecha de género, valorando y apoyando el desarrollo integral de todas las personas que trabajan en la FAHU, haciéndonos cargo de la necesidad de compatibilizar las necesidades de cuidado de las/os niños/as de nuestra comunidad, con los horarios de trabajo de sus madres y padres. Esto, con principal foco en la atención de niños, niñas y adolescentes, hijos/as de funcionarias/os de la FAHU - USACH, motivo por el cual, el EDAC es definido como un proyecto pedagógico que se enmarca en el enfoque de derechos y perspectiva de género.



El plan piloto del EDAC fue puesto en marcha durante el mes de diciembre de 2022 con la participación cotidiana de tres monitoras/estudiantes:

Las monitoras se hicieron cargo de realizar todas las actividades planificadas con 8 niñas y niños desde los 6 hasta los 11 años, dentro de las que se destacan:



Rayén Valdés
Psicóloga



Paola Solís
Pedagogía en Historia



Valentina Abett de la Torre
Licenciatura en Historia



Entrevistas realizadas a la comunidad universitaria acerca de la migración

“trabajo de campo” realizado en los jardines de los alrededores de Bachillerato



Construcción de sus propios títeres, para mostrar sus características personales



Realizamos nuestra forma particular de CV para presentarse frente al curso



Todas estas actividades, se desarrollaron sobre la base del enfoque de derechos humanos y con el uso de metodologías participativas, que promovieron el aprendizaje de diversos contenidos a través del juego, como herramienta fundamental, para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

Además, cada día participaron de distintos talleres, especialmente creados para este proyecto, como, por ejemplo:



Talleres de Robótica, impartido por la rama estudiantil de la USACH, del IEEE (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos). Estas actividades se desarrollaron en el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la USACH, liderados por los estudiantes: Florencia Reveco, Rodrigo Durán y Cristopher Trejo



Las niñas y niños pudieron participar del taller de teatro, a cargo de Valentina Abett de la Torre



Taller de cocina realizado por Paola Solís



Taller de danza, a cargo de Andrés León, estudiante de Pedagogía en Matemáticas

Al finalizar el plan piloto, todos los niños y niñas, recibieron un diploma que destacó su valiosa participación y una medalla, para reconocer el aporte de cada uno de ellos al proceso. De esta manera, la convivencia y entrega de diplomas sirvió para dar un cierre muy afectuoso a toda la experiencia, destacando los vínculos que lograron formar con sus compañeros/as y profesoras, expresando su cariño a través de abrazos y aplausos a todas y todos, así como las sensaciones con las que se iban a sus casas, dentro de las que enfatizaron sus ganas de continuar participando de la instancia, a partir de marzo de este año.