



FACULTAD DE
HUMANIDADES

Cursos sello FAHU

Segundo semestre 2023

Los cursos sello se imparten los viernes entre las 13:45 y las 16:40, excepto el curso “Periodismo decolonial” que se imparte los jueves en el mismo horario.

Puedes tener más información en la jefatura de tu carrera o en la coordinación de cursos sello FAHU al correo pablo.valenzuela.g@usach.cl



¿Cómo se hace un artículo científico y otros escritos académicos?

Prof. Manuel Loyola Tapia

El curso se propone aportar a los estudiantes diversos recursos para la confección de los textos y formatos más habituales de la vida académica, en especial de los papers o artículos científicos. Se abordarán diversos tópicos y subgéneros discursivos de la redacción académico-científica.

Temas de derechos humanos desde los juegos de rol

Prof. Nelson Ortiz Villalobos

Este curso busca introducir a los estudiantes en temáticas de los derechos humanos y del derecho humanitario desde una perspectiva experiencial, mediante herramientas de juegos de rol. Se jugará una aventura de juego de rol con personajes de fantasía con el sistema FATE básico, a través de la cual los estudiantes se aproximarán a problemáticas reguladas por tratados internacionales de derechos humanos.





Sociología de los Territorios y conflictos: Herramientas para la comprensión de los fenómenos socioterritoriales

Prof. Mónica Vargas Aguirre

Este curso tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen la capacidad de comprender y aplicar corrientes sociológicas clásicas y contemporáneas de análisis e intervención de los territorios. Por medio de la entrega de herramientas teórico prácticas que permitan una lectura crítica respecto a temas concretos en el territorio, los que van desde temas históricos como la localización de las élites y temas salud pública hasta elementos contemporáneos tales como la segregación urbano territorial y la neoruralidad.

Migración, Gobernanza Migratoria y cambio climático

Prof. José Carrera Salvo

El curso tiene por objetivo analizar, desde un enfoque de Derechos Humanos, los procesos migratorios, las políticas de securitización emanadas por los Estados y los efectos producidos por el cambio climático en los flujos migratorios a nivel global y local, examinando los alcances teórico-conceptuales y las dinámicas migratorias que se presentan frente a los desplazamientos humanos, enfatizando en los desafíos que tienen las instituciones para la integración de la población migrante en los países de acogida.





Proyecto de Innovación Social en terreno con las Comunidades Educativas

Prof. René Catalán y Francisca Valdebenito

El curso tiene como objetivo principal brindar a los estudiantes una experiencia práctica en el campo de la innovación social, a través de la integración de tres elementos: diálogo interdisciplinario, conexión temprana con la comunidad a través del programa asignatura vinculada VIME y aprendizaje basado en desafíos.

A través del método Design Thinking, los/as estudiantes desarrollarán de forma progresiva un proceso de innovación para identificar las oportunidades y brechas de los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula de clases en los distintos niveles para proponer una idea de solución de un producto y/o servicio.

La Criminalidad en Chile y Latinoamérica: ¿Por qué somos la región más insegura del mundo?

Prof. Jorge Araya, Mauricio Olavarría y Lucía Dammert

El curso busca involucrar y sensibilizar a las y los alumnos en uno de los problemas sociales más importantes para la población como lo es la criminalidad. Se trata de un fenómeno complejo, que afecta a todos los sectores de la sociedad, pero disminuyendo la calidad de vida especialmente en los sectores más vulnerables. América Latina es considerada la región más violenta del mundo por las altas cifras de homicidios y la presencia del crimen organizado. Esta condición afecta la vida cotidiana de millones de personas, corrompe el sistema institucional, se traduce en un alto costo económico para la sociedad y pone en peligro la estabilidad y la democracia.





Niños y niñas como sujetos sociales y de derechos: imaginando nuevas formas de investigación e intervención.

Prof. Ana Vergara del Solar

Este curso sello está orientado a estudiantes de la FAHU de carreras como pedagogía, historia, periodismo, relaciones internacionales, literatura y psicología, interesados/as en hacerse parte de procesos de transformación relativos al lugar social de la infancia en nuestra sociedad, a partir de una noción de sujetos sociales y de derechos. Para tal efecto, se llevarán a cabo discusiones contextuales y conceptuales y se desarrollarán, en forma guiada, propuestas de aplicación (intervención o investigación) para algún ámbito de interés de los/as estudiantes.

Herramientas socioemocionales en contextos de diversidad

Prof. Isabel Puga Young

El curso ofrece a los estudiantes herramientas, técnicas y estrategias de apoyo socioemocional que puedan ser aplicadas en distintos contextos educativos y laborales, con énfasis en la diversidad social y en el reconocimiento de las distintas identidades propias de la sociedad actual.

A través de metodología participativa se espera que las y los estudiantes conozcan y reconozcan desde un análisis crítico y reflexivo, los atributos necesarios para el logro de las herramientas socioemocionales que van a requerir en los distintos contextos en los cuales van a realizar sus actividades profesionales.





Género, salud y Migración: La intersección de tres realidades complejas

Prof. María Soledad Loyola

El curso pretende analizar las problemáticas de género, salud y migración, desde una mirada interseccional como problemas actuales, a través de los siguientes contenidos del campo conceptual y la discusión teórica del concepto de interseccionalidad; los estudios de género: reconociendo y abordando las dimensiones de la diferencia. La salud y salud mental: revisión desde las políticas públicas; y los desafíos y perspectivas de la migración

El objetivo general del curso es integrar perspectivas conceptuales, en el estudio de género, salud, migración e interseccionalidad, posibilitando la comprensión y aproximaciones eficientes y contextualizadas a problemáticas emergentes.

Memoria social y trauma colectivo

Prof. José Toro Leyton

El presente curso busca trabajar sobre la noción de memoria social entendida como las acciones discursivas realizadas en el presente para construir relatos sobre el pasado, las cuales son constituidas en tramas relacionales y culturales que las dotan de forma y contenido (Piper-Shafir; Fernández-Droguett y Iñiguez-Rueda, 2013). En ese sentido, construir relatos y elaborar interpretaciones de dichos acontecimientos, estaría profundamente influido por las condiciones históricas que posibilitan moldear narrativas del pasado.





Interpretación, representación y performatividad de la Ciudad-Ciudadanía.

Prof. Pablo Andrade Blanco

El objetivo de este curso es contribuir a la formación de estudiantes a través de una mirada panorámica a fenómenos urbanos y a la conformación de las ciudades modernas y contemporáneas. En el que la movilidad de las poblaciones toma un rol protagónico, como también las nuevas formas de habitar, generando espacios de anomía y representación identitaria no tradicional.

Crisis planetaria y revolución agroecológica

Prof. Laurence Maxwell Ilabaca

En el curso se abordan las razones profundas de la actual crisis climática y social, tanto a nivel cultural, estructural, económico y filosófico. Se indaga en el agotamiento del paradigma de la modernidad y del concepto hegemónico de “desarrollo” y “progreso”, para luego explorar las derivas de la crisis, los posibles escenarios futuros y una salida sustentable a la vida y la sociedad humana. Cosa que ya se viene prefigurando en las diversas experiencias relacionadas a la agroecología, la permacultura y la agricultura sintrópica.





Chile en un Laberinto Constitucional: protestas y política en el Chile reciente. 1980 a 2022

Prof. José Ponce

El curso busca analizar el proceso de movilizaciones sociales, acción política y cambios constitucionales experimentado en Chile durante las últimas décadas. A partir de la óptica de la historia reciente, se analizarán los procesos de politización desarrollado en los últimos años, los gobiernos de la época y la institucionalidad vigente en el país. Por otro lado, se pretende reflexionar sobre el papel de los movimientos sociales, en particular las protestas del 2019, y su impacto en la agenda pública.

Educación de adultos (EDA)

Prof. Iván Pedraza Gutiérrez

El curso se estructura en tres partes en razón de sus objetivos y contenidos: Primero se realizará una entrega de antecedentes generales respecto de la EDA: analfabetismo, cantidad de personas sin terminar sus estudios, cantidad de establecimientos, políticas gubernamentales, etc. Posteriormente se revisarán y analizarán documentos referidos a: Educación Popular (Paulo Freire), Educación de adultos en General y las características de los y las estudiantes EDA. En una segunda etapa se realizarán visitas programadas a unidades educativas de las diversas modalidades de EDA: Terceras Jornadas, CEIA, Escuelas en recintos penitenciarios, Ejecutoras de modalidad Flexible, para luego mostrar sus experiencias y conclusiones en exposiciones a su curso. Por último, se diseñará materiales para una intervención profesional en contexto EDA, alineadas a las características y perfil de las carreras de las y los estudiantes participantes.





Antropoceno y arqueología de los medios

Prof. Carlos Ossa

El curso aborda la discusión sobre la huella geológica humana y el concepto de Antropoceno, que explica cómo las acciones humanas han provocado alteraciones significativas en el medio ambiente. Se destaca la importancia de las tecnologías de la información en este contexto y cómo están relacionadas con la crisis climática y el deterioro de la vida social. También se abordan las teorías que debaten el alcance del Antropoceno y analizan las formas de contaminación asociadas con la informática y la economía inmaterial. El curso enfatiza que estas transformaciones están relacionadas con cambios en los modelos de comunicación y los efectos del capitalismo de plataformas.

Periodismo decolonial

Prof. Rodrigo Araya Campos

A pesar del prolífico trabajo académico que ha habido en América Latina inspirado en la crítica al Eurocentrismo y el Pensamiento Decolonial, la noción de Periodismo que da soporte conceptual a la práctica de la profesión en la región ha permanecido incólume.

El curso busca presentar una crítica desde el Pensamiento Decolonial a la noción predominante de periodismo en Chile, para así desnaturalizar esta concepción, y sugerir formas de concebir una noción situada de periodismo, y de este modo contribuir a generar otras prácticas de la profesión, u otros comentarios críticos sobre el ejercicio periodístico en Chile.

****Este curso se imparte los jueves de 13:45 a 16:40.**





Comunicación con enfoque de derechos humanos: herramientas para analizar los medios de comunicación y generar contenidos

Prof. Patricia Cocq

El curso busca aplicar el enfoque de derechos humanos al análisis del rol de los medios de comunicación en la sociedad actual, así como a los contenidos que se comparten en el ecosistema, reflexionando sobre la relevancia de los medios en el fortalecimiento de la democracia y la defensa de los derechos humanos.

Desacato y subversión desde la escritura del Cono Sur

Prof. Francisco García Mendoza

Este curso ofrece un recorrido por la narrativa del Cono Sur desde el modernismo hasta las escrituras de la posmodernidad a partir de tres ejes temáticos: erotismo, sexualidad y disidencia. Para ello se ha privilegiado un corpus literario que permita reflexionar sobre las escrituras no-canónicas y minoritarias desde principios del siglo XX a principios del siglo XXI.





FACULTAD DE **HUMANIDADES**