



## PROGRAMA

Nombre Curso	<b>Desafíos Didácticos para la Interculturalidad en el Trabajo con Población Migrante y Diversidad Cultural en Educación</b>
N° horas	20 horas
Modalidad	<b>A distancia</b>
Relatoras	<b>RUTH URRUTIA ARROYO, TRICIA MARDONES NICHI</b>
Fecha Inicio clases	18 DE OCTUBRE 2023
Fecha Termino clases	22 DE NOVIEMBRE 2023
Días y Horarios	Miércoles 19:00 a 21:00 horas y Viernes de 18:00 a 20:00 Horas
Link de inscripción	<a href="https://educofahu.usach.cl/postulante/64f23a6f514a9">https://educofahu.usach.cl/postulante/64f23a6f514a9</a>
Correo Contacto	<a href="mailto:educacioncontinuaafahu@usach.cl">educacioncontinuaafahu@usach.cl</a>
Teléfono	2-27182470
Descripción	<p>El curso ofrece un espacio de formación y reflexión desde la revalorización de las propias prácticas pedagógicas y didácticas como forma de conocimiento, aportando herramientas que favorecen el desarrollo de competencias interculturales para abordar los desafíos de la didáctica en contexto de diversidad cultural e infancia migrante. Orientado a (aunque no de manera exclusiva) personas que aborden procesos de enseñanza-aprendizaje con población migrante y diversidad cultural en contextos formales e informales. Se busca aportar con herramientas que favorezcan una competencia intercultural y didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje formal e informal. Esto facilitará abordar los desafíos para la atención de la diversidad cultural en el aula, considerando los enfoques de inclusión e intercultural para un diseño curricular flexible desde la utilización de estrategias educativas pertinentes al proceso. Todo esto permitirá dar las mismas oportunidades de aprendizaje a los educandos, orientado a dar cumplimiento efectivo del derecho a la educación de estudiantes migrantes extranjeros y diversidad cultural en el sistema educativo propio de un enfoque inclusivo. Asimismo, permitirá el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural en el aula desde una aproximación del enfoque intercultural.</p>
Objetivo General	Fortalecer las capacidades didácticas y competencias interculturales de las personas que aborden procesos de enseñanza-aprendizaje formales e informales con población migrante y diversidad cultural.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los desafíos didácticos para la interculturalidad a partir del fenómeno de la migración contemporánea en educación desde el marco de los derechos humanos valorando a la niñez migrante como un nuevo actor social.</li><li>2. Reconocer y apreciar la diversidad cultural con perspectiva interseccional para la construcción de una didáctica y competencia intercultural en el aula desde una perspectiva crítica, decolonial y antirracista.</li><li>3. Analizar los desafíos didácticos en contextos de aulas multiculturales, desarrollando herramientas que permitan el diseño de estrategias educativas que consideren la flexibilidad curricular desde los enfoques de inclusión e interculturalidad</li></ol>
Dirigido a	Personas que aborden procesos de enseñanza-aprendizaje con población migrante y diversidad cultural en contextos formales e informales en educación.
<b>Plan de estudio</b>	
Módulo I	Desafíos didácticos para la interculturalidad a partir de la comprensión del fenómeno de la migración internacional en educación y valoración de la niñez migrante como nuevo actor social.
Módulo II	La diversidad cultural en el aula con perspectiva interseccional y la construcción de una didáctica y competencia intercultural crítica decolonial y antirracista.
Módulo III	Desafíos didácticos para la atención a la diversidad cultural en el aula: Herramientas educativas para bordar la educación en contextos multiculturales