PRIMERA JORNADA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA

Práctica y calidad en la formación docente inicial

21 NOVIEMBRE

2 0 2 3

09:00 - 18:00 hrs.

Universidad de Santiago de Chile Avenida Libertador Bernardo O'Higgins nº 3363, Estación Central

PROGRAMA JORNADA

09:00 - 10:30 SALÓN DE HONOR 9:00 – 9:10. Presentación de las jornadas: Patricio Moya Muñoz - Jefe de Carrera Pedagogía en Castellano - Universidad de Santiago

9:20 – 10:30. Charla magistral Erika Castillo - Vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA): "Los criterios de pedagogía y el fortalecimiento de las disciplinas" presenta Gisela Watson Castro - Universidad de Santiago

Mesa 1 (Modera: Tricia Mardones - UMCE/CIAE-UCH)

11:15 - 12:45 VIME A Victoria Jiménez (USACH): "Programa de Formación Inicial Docente para la enseñanza del cómic: un estudio de caso con futuras y futuros profesores de Lengua y Literatura en Chile".

Federico Pastene (UBB): "Práctica Colaborativa en Lengua Materna en la Formación Inicial de Docentes (FID): Una experiencia pedagógica".

Marcos Santibáñez y Marco Antonio Alarcón (UMCE): "Aprendizaje+servicio en el practicum: Una experiencia complementaria en la formación de docentes de Lengua y Literatura".

Mesa 2 (Modera: Jorge Sánchez - USACH)

Damaris Landeros (PUCV): "Mediación literaria: el problema de la escritura".

15:00 - 16:30 VIME A

Eduardo Asfura (USACH): "Habituándonos al salón de los espejos: Las isotopías semánticas como recursos de coherencia y activación de sentidos en la discusión de textos poéticos en el aula de enseñanza secundaria".

Michelle Campos (UDP): "Enfoques que subyacen la lectura literaria en los objetivos de aprendizaje del currículum chileno en educación básica".

Conversatorio: Experiencias sobre la enseñanza del lenguaje en centros escolares diversos

16:45 - 18:00 VIME A Presenta y modera: Miguel Pedraza, Docente USACH y encargado de la Línea de Desarrollo Profesional Docente del Área Trayectorias Educativas y Aprendizaje a lo largo de la vida, de la División de Educación General del Ministerio de Educación

Yanina Piñones, Keity Ruiz y Luzfrancisca (USACH): "Diversificación (o flexibilidad) de la enseñanza para la alfabetización de personas en situación de calle".

Carolina Salazar (Escuela Hospitalaria Padre Hurtado): "Educación en aula hospitalaria domiciliaria".















PRIMERA JORNADA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA

Práctica y calidad en la formación docente inicial

22 NOVIEMBRE

2023

10:00 - 18:00 hrs.

Universidad de Santiago de Chile Avenida Libertador Bernardo O'Higgins nº 3363, Estación Central

PROGRAMA JORNADA

Mesa 3 (Modera: Carolina Hernández - UCSH)

10:00 - 11:30 VIME A Geraldine Quevedo (UTEM): "Diseño didáctico de un programa de literatura de terror, orientado a comunidades lectoras en contextos escolares: una experiencia literaria para clubes de lectura en educación media".

María Teresa Artés Ibáñez, Carolina Cereceda Triviño, Felipe Tapia Marín (UST): "Desarrollo de la Escritura académica a partir de la generación de proyectos de investigación: intervención metodológica en asignaturas transversales".

Bárbara Romina Monserrat Foncea Lobos (UCSH): "Fanzines y migración: un encuentro creativo reflexivo".

Mesa 4 (Modera: Gisela Watson - USACH)

María Jesús Espinosa (UDP) y Javiera Figueroa (UAH): "El lugar de la escritura en la formación inicial docente: hacia un modelo formativo".

12:00 - 13:30 VIME A

Margarita Makuc (UMAG): "La enseñanza de la lengua desde un enfoque sociolingüístico: aprendiendo gramática en contextos comunicativos".

Claudio Sanhueza (UAB) y Yanina Piñones (USACH): "Metáforas para la construcción de identidad docente: análisis de narrativas autobiográficas de estudiantes de pedagogía".

Mesa 5 (Modera: Manuel Rubio - USACH)

15:00 - 16:30 VIME A Jazmine Leiva, Pamela López y Janice Ramírez (USACH): "Percepciones sobre la escritura creativa en estudiantes de tres colegios de la Región Metropolitana".

Diego Parada (UDD): "Transformando la narrativa chilena en fotonovelas interactivas a través de la IA y la gamificación".

Gloria Fernández (USACH): "Congreso en la escuela: aplicación de ABP con enfoque en la participación".

Conversatorio: "Entrelazando palabras, culturas y conocimientos: la trascendencia de las diversidades para la formación inicial docente en lengua" (Modera: Patricio Moya - USACH). Participan:

16:45 - 18:00 VIME A

Fernando Wittig – Universidad Católica de Temuco

Natalia Ferrada - Universidad de Santiago

Andrea Pérez – Ministerio de Educación









