



## PROGRAMA

### **CURSO: FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PERSONAS SORDAS DEL ÁMBITO EDUCATIVO Y LA ENSEÑANZA DE LENGUA DE SEÑAS**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre Curso                               | FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PERSONAS SORDAS DEL ÁMBITO EDUCATIVO Y LA ENSEÑANZA DE LENGUA DE SEÑAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modalidad                                  | Online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| N° horas                                   | 120 cronológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Relatores                                  | Juan Luis Marín, Javiera Villavicencio, Carlos Villegas, Olga Parada y otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fecha Inicio clases                        | 17 de abril 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fecha Término clases                       | 25 de septiembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Días y Horarios                            | Miércoles de 19.00 a 21.00 horas<br>Sábado de 9.00 a 13.00 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Valor del curso                            | \$650.000.-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma de pago                              | Tarjeta de crédito o débito, cheque propio o de tercero, por caja en Banco BCI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dirigido a                                 | Personas sordas para el desempeño en contextos educativos y en la enseñanza de la lengua de señas chilena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Requisitos de Ingreso                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser persona sorda</li><li>- Acreditar 4° año de Educación Media (Licencia de Educación Media)</li><li>- Cédula de Identidad por ambos lados.</li><li>- Certificado de nacimiento simple</li><li>- Estar vinculado en escuela o enseñando lengua de señas.</li><li>- Adjuntar constancia laboral (emitida por una autoridad del colegio o institución respaldando la experiencia).</li><li>- Disponer de tiempo en días y horarios de clases.</li></ul> |
| Competencias                               | Las y los participantes requieren de las siguientes competencias para acceder al programa: <ul style="list-style-type: none"><li>- Manejo básico de Office (Word-PPT)</li><li>- Manejo básico de plataforma online.</li><li>- Manejo básico para realizar grabación en video y cargar en plataforma.</li></ul>                                                                                                                                                                                 |
| Equipamiento y/o infraestructura           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contar con computador y conexión estable a internet</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ficha de Inscripción fechas de postulación | <a href="https://educofahu.usach.cl/postulante/6555113129cd1">https://educofahu.usach.cl/postulante/6555113129cd1</a><br>Desde el 21 de diciembre de 2023 al 11 de abril de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Consultas                                  | María Eliana Gálvez Amaro<br>Correo electrónico: <a href="mailto:maria.galvez@usach.cl">maria.galvez@usach.cl</a><br>Teléfono: 9 6 9198982<br><a href="mailto:educacioncontinufahu@usach.cl">educacioncontinufahu@usach.cl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción            | El programa, está compuesto por 5 módulos que abordan aspectos esenciales para el proceso de enseñanza y aprendizaje ya sea en la escuela o en la enseñanza de la lengua de señas, mediante clases dialogantes, análisis de textos y videos, y actividades de aplicación. Se espera que quienes participen logren identificar aspectos lingüísticos y culturales de la lengua de señas chilena y la cultura sorda, además de desarrollar y fortalecer las competencias pedagógicas necesarias para llevar a cabo procesos formativos tanto a personas sordas como oyentes, mejorando el diseño, planificación, implementación y evaluación de estos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objetivo General       | Implementar procesos de formación e instrucción de personas sordas, desarrollando competencias pedagógicas para el diseño, planificación, monitoreo y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje, que garanticen su profesionalización en el sector de educación y de enseñanza de la lengua de señas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objetivos Específicos  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar aspectos lingüísticos y culturales propios de la comunidad sorda y su importancia en la educación para sordos y la enseñanza de la lengua de señas.</li> <li>2. Comprender los principales conceptos del ámbito pedagógico y curricular relacionándolos con sus prácticas en la educación de estudiantes sordos y de la enseñanza de la lengua de señas.</li> <li>3. Diseñar planificaciones de clases para propiciar procesos de enseñanza aprendizaje significativos en contextos educativos donde asisten estudiantes sordos y en contextos de enseñanza de la lengua de señas.</li> <li>4. Diseñar situaciones de aprendizaje y recursos didácticos para propiciar el aprendizaje, participación y motivación de estudiantes sordos en contextos educativos y de enseñanza de la lengua de señas.</li> <li>5. Construir instrumentos de evaluación que faciliten la recolección de evidencias e información para propiciar el aprendizaje en contextos educativos con estudiantes sordos en contextos educativos y de enseñanza de la lengua de señas</li> </ol> |
| <b>PLAN DE ESTUDIO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Módulos:<br>I          | Lengua de señas chilena y cultura sorda: educación y enseñanza de la lengua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| II                     | Principios pedagógicos en el contexto de la educación de estudiantes sordos y de enseñanza de la lengua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| III                    | Planificación de la enseñanza en contextos educativos con estudiantes sordos y en contextos de enseñanza de la lengua de señas chilena como segunda lengua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IV                     | Diseño de situaciones de aprendizaje en contextos educativos y de enseñanza de la lengua de señas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| V                      | Principios pedagógicos para la evaluación diversificada de aprendizajes en contextos educativos y de enseñanza de la lengua de señas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Metodología            | <p>Se desarrollarán sesiones sincrónicas virtuales, utilizando la estrategia de aula invertida, para lo cual se solicitará a los participantes analizar fuentes de información, en diferentes soportes y formatos, que propicien la participación activa de los estudiantes durante las sesiones.</p> <p>Exposición docente dialogada en la cual se integrarán estímulos para incentivar la participación como preguntas abiertas, pequeños videos, preguntas de respuesta inmediata, imágenes, entre otros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Asimismo, las sesiones sincrónicas incluirán el análisis crítico de videos en forma colectiva; lectura y discusión de textos, vinculación con la propia experiencia y desarrollo de debates, entre otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evaluación                | Se aplicará un instrumento de evaluación diagnóstica al iniciar el curso para identificar las expectativas y conductas de entrada de los participantes.<br>Al finalizar el curso, será referido como un insumo para la instancia de autoevaluación de los participantes, utilizando una pauta de apreciación como instancia de evaluación sumativa.<br>Se aplicarán evaluaciones formativas durante todo el proceso a través del desarrollo de talleres, utilizando escalas de apreciación para su retroalimentación. |
| Requisitos de Aprobación. | Para la aprobación de cada uno de los módulos se requerirá de una calificación mínima de 4.0.<br>La aprobación final del curso, el o la estudiante deberá alcanzar una nota mayor o igual que 4.0<br>El porcentaje de asistencia mínima a las clases sincrónicas y participación en actividades de plataforma igual o mayor al 75 %                                                                                                                                                                                   |
| Certificación             | Para los estudiantes que cumplen con los aspectos académicos y administrativos, recibirán un diploma emitido por la Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**NOTA: La Facultad de Humanidades se reserva el derecho a no dictar el Programa si no se matricula un número mínimo de 20 participantes. Asimismo, podrá variar la fecha de inicio del Curso por razones académicas o administrativas.**