



FACULTAD DE  
**HUMANIDADES**

# CURSOS SELLO FAHU

**PRIMER SEMESTRE 2024**

**LOS CURSOS SELLO SE IMPARTEN LOS VIERNES ENTRE LAS 13:45 Y LAS 16:40, EXCEPTO EL CURSO “SALUD CEREBRAL, ENVEJECIMIENTO Y LENGUAJE” DEL PROFESOR EDINSON MUÑOZ QUE SE IMPARTE LOS LUNES DE 13:45 A 16:40. PUEDES TENER MÁS INFORMACIÓN EN LA JEFATURA DE TU CARRERA O EN LA COORDINACIÓN DE CURSOS SELLO FAHU AL CORREO**

**[PABLO.VALENZUELA.G@USACH.CL](mailto:PABLO.VALENZUELA.G@USACH.CL)**



## Imaginarios de Ciudadanía en el S. XXI: del nacionalismo a los ciudadanos del mundo

**Prof. Teresa Pérez Cosgaya**

El curso se propone analizar los imaginarios de ciudadanía del s. XXI como modelos de sentido común que orientan las prácticas políticas. Los objetivos de aprendizaje del curso son: Relacionar de forma pertinente y justificada los conceptos de ciudadanía, nacionalismo y Estado Nación; identificar modelos de inclusión de diversas identidades nacionales en el marco de la Ciudadanía nacional, y analizar críticamente las propuestas del cosmopolitismo y los ciudadanos del mundo

## Modelos y Simulaciones para la negociación en sistemas internacionales

**Prof. Catalina Rodríguez Román**

El curso “Modelos y Simulaciones para la Negociación en Sistemas Internacionales” es un espacio donde los y las estudiantes podrán conocer los sistemas de negociación a nivel bilateral, regional y multilateral. Para ello, la entrega de contenidos se realizará por medio de clases expositivas y realización de simulaciones aplicadas, tanto a la relación entre dos países, como en el ámbito de la Organización de Estados Americanos (OEA) y la Organización de Naciones Unidas (ONU).





## Figuración de la mujer y las disidencias desde la narrativa chilena y argentina

**Prof. Francisco García Mendoza**

Este curso ofrece un recorrido por la narrativa chilena y argentina desde el modernismo hasta las escrituras de la posmodernidad a partir de dos ejes temáticos: escritura de mujeres y escrituras de disidencias. Para ello se ha privilegiado un corpus literario que permita reflexionar sobre las escrituras no-canónicas y minoritarias desde principios del siglo XX a principios del siglo XXI. En cada unidad, la lectura y el estudio de los textos estará precedida por textos teóricos y ensayísticos que funcionará como marco analítico y crítico para el trabajo de cada una de las obras.

## Teoría feminista para una sociedad no sexista

**Prof. Andrea Franulic Depix**

El curso tiene por objetivo comprender la profundidad de la propuesta de una sociedad no sexista, aplicando los conceptos de la teoría feminista y adoptando una actitud reflexiva en torno a sí mismas (os), a su desempeño profesional y al ejercicio de una ciudadanía participativa y plural. Se estructura en tres unidades: feminismos y conceptos básicos para el análisis de una sociedad sexista; los fundamentos que perpetran el orden patriarcal ¿cómo se proyectan en la sociedad?, y lengua androcéntrica ¿cómo se proyecta en las disciplinas y prácticas profesionales?





## La comunicación en lengua de señas chilena

**Prof. Diego Manzo Faúndez**

El objetivo de aprendizaje del curso es desarrollar habilidades comunicativas básicas de la lengua de señas chilena con el fin de establecer un primer contacto con las personas sordas mediante expresiones gestuales, visuales, comprensión de conceptos gramaticales, señados y frases simples relacionadas con presentación sí mismo, vida cotidiana y su necesidad en el ambiente académico, profesional y formación ciudadana del estudiante.

## Anticipaciones: análisis de las pesadillas de la ciencia ficción para entender la sociedad de hoy

**Prof. Felipe Uribe Armijo**

La ciencia ficción consiste, a grandes rasgos, en un género literario que muestra las modificaciones sociales que los avances tecnológicos pueden producir en el futuro de la humanidad. Con todo, esos cambios se vinculan con anhelos, pero sobre todo con temores que tenemos como sociedad actual, pues lo que hace una obra de ciencia ficción es mostrar, en un futuro posible, de modo exagerado las condiciones que enmarcan esas pulsiones y sentimientos en el presente. Así, la idea del curso es en cada clase analizar cómo uno de esos miedos de nuestra sociedad se desarrolla en un cuento o película en particular de ciencia ficción.





## Historia y política del performance

**Prof. Carla Achiardi Echeverría**

Conscientes de ser parte de una época marcada por el “giro performativo” en las ciencias sociales y las artes, el curso Performance: historia y política pretende involucrar a los/as estudiantes en una experiencia inmersiva en el arte del performance, su historia, contexto y política. Entenderemos por performance una práctica artística y escénica contemporánea e interdisciplinaria en donde “lo real” adquiere un rol central por sobre lo representacional y en donde la singularidad del performer o ejecutante - su corporalidad, sus emociones, su pensamiento y, sobre todo, su posición frente a la realidad -, constituyen el núcleo de la obra.

## Temas de derechos humanos desde los juegos de rol

**Prof. Nelson Ortiz Villalobos**

Este curso busca introducir a los estudiantes en temáticas de los derechos humanos y del derecho humanitario desde una perspectiva experiencial, mediante los juegos de rol. Se jugará una aventura con personajes de fantasía con el sistema FATE básico, a través de la cual los estudiantes se aproximarán a problemáticas reguladas por tratados internacionales de derechos humanos como la esclavitud, la tortura, el genocidio, la discriminación entre otros. La creación de personajes desde la identificación de sus características propias y herramientas personales permitirá que los estudiantes sean agentes de cambio de estas problemáticas, que se expresarán en las formas que permite la fantasía y con soluciones igualmente creativas.





## Humanidades para el cambio climático

**Prof. Nicole Henríquez Marchant**

El objetivo del curso es desarrollar competencias analítico-reflexivas para el diseño, evaluación, planificación y ejecución de proyectos, programas e iniciativas de mitigación, adaptación y resiliencia al Cambio Climático que promuevan una transformación socio-ecológica. Los principales contenidos del curso son: fundamentos del cambio climático, vulnerabilidad social y crisis climática, acción ciudadana por el clima y pensamiento para la resiliencia socioecológica.

## Movilidad Humana, Gobernanza Migratoria y Cambio Climático

**Prof. José Carrera Salvo**

El curso tiene por objetivo analizar, desde un enfoque de Derechos Humanos, los procesos migratorios, las políticas públicas realizadas por las instituciones y los impactos del cambio climático en los patrones migratorios tanto a nivel global, regional y local. Se examinarán los conceptos teóricos y las dinámicas migratorias que surgen a raíz de los desplazamientos humanos, poniendo énfasis en los retos que enfrentan los Estados y las Instituciones para integrar a la población migrante en las sociedades receptoras. Además, desarrollar y potenciar aprendizajes que permitan dialogar, debatir y reflexionar sobre los actores político-sociales y desafíos institucionales en cuanto al proceso migratorio desde un enfoque de derechos humanos y gobernanza migratoria.





## Participación ciudadana para la gestión territorial

**Prof. Mónica Vargas Aguirre**

El curso permite a la/os estudiantes conocer, practicar e internalizar, conceptos, herramientas y habilidades necesarias para el trabajo con grupos y comunidades con un enfoque de gestión participativa del territorio. La/os estudiantes que aprueben la asignatura lograrán identificar y aplicar diversas herramientas de participación ciudadana con enfoque territorial, tales como diagnóstico, planificación y evaluación participativa en el territorio; mapeo colectivo, semáforo de los territorios, trabajo con planos, caminata territorial. Etc.

## Innovación Social desde las Humanidades y las Ciencias Sociales

**Prof. René Catalán Hidalgo**

La innovación social es la generación de valor para la sociedad a través de la introducción de un producto, servicio o proceso novedoso que satisface una necesidad social de mejor forma que las soluciones existentes. De esta forma se plantean y desarrollan soluciones innovadoras a problemas sociales y ambientales en un contexto interdisciplinar y aplicado. Considerando este contexto, el curso busca introducir a los estudiantes en la práctica de la innovación social, promoviendo y facilitando el diálogo interdisciplinar entre las ciencias sociales y humanidades que conforman la Facultad de Humanidades, y entre ellas y las disciplinas de las ciencias básicas y aplicadas.





## Teoría y práctica de la ética ambiental

**Prof. Hernán Neira Barrera**

Al finalizar la asignatura se tendrá una visión global de las principales teorías ambientales contemporáneas mediante la lectura directa de textos donde son tratadas. Algunas de esas teorías serán usadas para comprender algunos problemas ambientales actuales. Se espera que la percepción del medio ambiente y el concepto de la ética ambiental queden incorporados en la toma de decisión personal, profesional y política, sin necesidad de presiones externas.

## ¿Chile será la tumba del neoliberalismo? Protesta social, crisis institucional y cambios constitucionales, 1973-2023

**Prof. José Ponce López**

El curso busca analizar el proceso de movilizaciones sociales, acción política y cambios constitucionales experimentado en Chile durante las últimas décadas. A partir de la óptica de la historia reciente, se analizarán los procesos de politización desarrollado en los últimos años, los gobiernos de la época y la institucionalidad vigente en el país. Por otro lado, se pretende reflexionar sobre el papel de los movimientos sociales, en particular las protestas del 2019, y su impacto en la agenda pública. Junto a todo esto, se sistematizan los diversos debates desplegados en torno a dichos fenómenos en las ciencias sociales.







## Crisis planetaria y revolución agroecológica

**Prof. Laurence Maxwell Ilabaca**

En el curso se abordan las razones profundas de la actual crisis climática y social, tanto a nivel cultural, estructural, económico y filosófico. Se indaga en el agotamiento del paradigma de la modernidad y del concepto hegemónico de “desarrollo” y “progreso”, para luego explorar las derivas de la crisis, los posibles escenarios futuros y una salida sustentable a la vida y la sociedad humana. El objetivo del curso será que los estudiantes sean capaces de reflexionar acerca de la profundidad del daño que la actividad humana, especialmente en los dos últimos siglos, ha sido capaz de ocasionar a nuestro planeta, que funciona como un organismo vivo, con su propio equilibrio.

## Conflicto y Ciudadanía Socioambiental en Chile y América Latina

**Prof. Pablo Andrade Blanco**

El objetivo de este curso es proporcionar una mirada panorámica a fenómenos sociales y culturales en contextos de una crisis ambiental global. En esta crisis diversas comunidades, territorios y estructuras socio-ecológicas se ven vulneradas, obligando a sus habitantes a reorientar sus estrategias de explotación de recursos naturales y producción de bienes y servicios. El curso busca que los estudiantes conozcan y comprendan que la crisis medioambiental que enfrenta la humanidad ha sido denominada Crisis Global, e integra el cambio climático, escases hídrica, vulneración de la biodiversidad y cambio adaptativo de formas tradicionales de grupos humanos.





## Herramientas socioemocionales en contextos de diversidad

**Prof. Isabel Puga Young**

El curso ofrece a los estudiantes herramientas, técnicas y estrategias de apoyo socioemocional que puedan ser aplicadas en distintos contextos educativos y laborales, con énfasis en la diversidad social y en el reconocimiento de las identidades propias de la sociedad actual. A través de metodología participativa, en que se combina clases expositivas, trabajos grupales, análisis de casos; actividades personales, análisis de video y análisis experiencial, se espera que las y los estudiantes reconozcan desde un análisis crítico y reflexivo, los atributos necesarios para el logro de las herramientas socioemocionales que van a requerir en los distintos contextos en los cuales van a realizar sus actividades profesionales.

## Ni genios, ni superdotados ¿qué son y por qué atender las altas capacidades?

**Prof. María Paz Gómez Arizaga**

Por mucho tiempo en Chile se han desestimado las características de un grupo que también requiere visibilización educativa y social: las personas con altas capacidades. Este curso pretende -mediante metodologías activo participativas- desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para que los estudiantes de distintas disciplinas puedan conocer y abordar con mayor profundidad qué es y qué requieren los individuos con alta(s) capacidad(es), desmitificar esta condición como una característica aislada y "de unos pocos" y entenderla como un fenómeno complejo y multifacético.





## Arte, Tecnología y Teoría Queer: nuevos materialismos

Prof. Felipe Rivas San Martín

Se trata de un curso que centra su atención en las prácticas artísticas derivadas de las reflexiones y debates emergentes sobre la teoría queer en el contexto actual de la crisis planetaria, el Antropoceno y despliegue tecnológico e inteligencia artificial. Mediante un enfoque crítico, examinaremos las bases constructivistas y discursivas de la primera teoría queer, centrada en las construcciones performativas del género tal como fueron descritas por Judith Butler, y las ampliaremos mediante el análisis de los desarrollos contemporáneos en el ámbito de lo que Emmanuel Biset llama "nueva escena de la teoría", marcada por el denominado "giro ontológico" que retoma la reflexión central sobre el objeto y la cosa -es decir, ya no sólo los "discursos"-, y la influencia de los nuevos materialismos en la teoría queer.

## Libertad de expresión en la era digital

Prof. Javier Gallegos Gambino

El curso aborda la Libertad de expresión en el actual contexto de desarrollo tecnológico digital, ofrece un análisis detallado de los conceptos fundamentales relacionados con el marco normativo e institucional y su aplicabilidad al ejercicio de la libertad de expresión en Chile, explorando temas como el concepto de derecho, sistemas regulatorios, sistema de medios, moderación de contenidos, entre otros. El programa se enfoca en el análisis de casos emblemáticos para comprender las complejidades éticas y jurídicas en torno a la libertad de expresión y las redes sociales y/o inteligencia artificial y los medios de comunicación tradicional y proporciona un contexto práctico para comprender los actuales desafíos regulatorios.





## Energías renovables, avances tecnológicos y población.

**Prof. Mónica Ahumada Figueroa**

Este curso busca conocer las transformaciones ocurridas con la difusión de las energías renovables, dejando atrás una matriz energética altamente contaminante en los diferentes espacios regionales. La demanda por energías limpias, implica nuevas tecnologías, pero también centrarse en una mejor calidad de vida de las personas entendiendo las enormes brechas existentes en Chile y América Latina. El objetivo es que el estudiante logre comprender la problemática mundial en materia energética conociendo los niveles de disparidad, pero al mismo tiempo analizar el impacto de los avances tecnológicos y las expectativas de la población.

## ¿Qué es una Sociedad Justa? Elementos de Ética y Teoría Social Normativa para un enfoque de derechos. Reflexiones normativas para un Estado chileno post-subsidiario

**Prof. Jorge Araya Moya**

El curso realiza una revisión histórica de las necesidades de las sociedades humanas por regular la convivencia y definir ideales comunes de cohesión y búsqueda de mejores condiciones de vida. A partir de ello, se discuten los aportes de la filosofía tradicional en la definición de grandes ideales y parámetros éticos, se profundiza especialmente en el desarrollo del concepto de justicia. Se analiza el cruce del concepto de justicia con los paradigmas ideológicos dominantes en las sociedades contemporáneas, para luego revisar con detención las posturas de grandes pensadores contemporáneos sobre la justicia.





## Salud cerebral, envejecimiento y lenguaje

**Prof. Edinson Muñoz**

El objetivo del curso es entregar los conocimientos básicos sobre Neurociencias cognitivas que permitan comprender 1) el fenómeno del envejecimiento, sus causas y consecuencias y cómo estas impactan en las funciones cognitivas, 2) las acciones que podemos tomar para retrasar el deterioro cognitivo y cuidar de nuestra salud cerebral y 3) cómo el lenguaje puede servir de indicador de algunos deterioros cognitivos y revisar de forma crítica diferentes postulados que argumentan sobre el impacto del lenguaje en la reserva cognitiva.





# FACULTAD DE **HUMANIDADES**