



CONOCIMIENTOS 2030 INFORMA

BOLETÍN N°3 MARZO 2024



VICERRECTORÍA DE
**INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y CREACIÓN**



FACULTAD DE
HUMANIDADES



INSTITUTO DE
**ESTUDIOS
AVANZADOS**



FACULTAD DE
DERECHO



ÍNDICE

NOTICIAS 3

**AVANCE DEL PROYECTO
CONOCIMIENTOS 2030** 12

**ESTUDIO DE
EXPERIENCIA COMPARADA** 13

**REPRESENTANTES
COMITIVA LATINOAMÉRICA** 16

**REPRESENTANTES
COMITIVA EUROPA** 17

**REPRESENTANTES
COMITIVA NORTEAMÉRICA** 19

**AGENDA
CONOCIMIENTOS 2030** 20

EXITOSA CONVOCATORIA DE MIEMBROS DE CONOCIMIENTOS 2030 MARCA EL EVENTO DE ANÁLISIS DE DIAGNÓSTICO EXTERNO



Asistentes jornada de Análisis de Diagnóstico Externo - CEPEC

En una jornada llena de reflexiones y extensos diálogos, los miembros de los ocho comités estratégicos de Conocimientos 2030 USACH, se reunieron el pasado miércoles 17 de enero en las dependencias del Centro de Estudios de Postgrado y Educación (CEPEC) en la comuna de Las Condes, para ser partícipe de la sesión de Análisis de Diagnóstico Externo, una iniciativa diseñada para recopilar valiosos aportes colaborativos destinados a impulsar el desarrollo estratégico del proyecto.

El evento, que contó con la presencia de destacados/as académicos/as de la universidad, se centró en explorar tanto las amenazas como las oportunidades que configuran el panorama institucional actual y el que se espera para los próximos años.

La actividad se inauguró con las palabras de bienvenida de la decana de la Facultad de Humanidades y Directora de Conocimientos 2030 USACH-UCN, Dra. Cristina Moyano Barahona,

Edgardo Santibáñez, consultor senior y asesor externo: “El gasto en investigación y desarrollo va en aumento, están apareciendo nuevos instrumentos de apoyo a las humanidades, las artes y ciencias sociales y jurídicas (...)”.



Edgardo Santibáñez., ingeniero industrial, consultor senior y asesor externo.

quien expresó su agradecimiento a los/as presentes, a quienes participaron activamente en sus comités y a los/as coordinadores respectivos, “por su gran labor de sistematizar la información referida a los distintos ejes estratégicos que estructuran este trabajo” expresó Moyano.

Así mismo, el ingeniero industrial, consultor senior y asesor externo, Edgardo Santibáñez, quien apoya en los procesos metodológicos de la Etapa 1 de diagnóstico y definición del plan estratégico del proyecto, hizo una presentación sobre las actividades a realizar por los presentes durante la jornada, orientándolos con información sobre la forma de trabajo, los puntos a considerar y ejemplos guía para facilitar la instancia.

“El gasto en investigación y desarrollo va en aumento, están apareciendo nuevos instrumentos de apoyo a las humanidades, las artes y ciencias sociales y jurídicas por parte de ANID y el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, por lo que es una gran oportunidad de construir una mejor propuesta al desarrollo económico y social desde las disciplinas estudiadas en Conocimientos 2030” destacó Santibáñez.

A lo largo del día, los asistentes se sumergieron en sesiones de análisis detallado centradas en los factores claves que inciden en las tres áreas misionales de la universidad: Formación de Pre y Postgrado, Investigación y Desarrollo (I+D+i), y Vinculación con el Medio.



Antoine Faure, director de la Escuela de Periodismo y miembro del eje de Gobernanza, comenta que “el trabajo ha sido muy valioso e interesante, debido a que permite identificar los desafíos para la Facultad de Humanidades. Muchas veces nos dimos cuenta que teníamos en común elementos de mejora que compartimos sin haber tenido la instancia para darse cuenta de esta convergencia”.

Para Luis Bobadilla, director del Departamento de Derecho Público y miembro del comité de eje de “Actualización Curricular de Pregrado de la Facultad de Derecho”, considera que es importante “adecuar el quehacer nuestro a las necesidades que se vienen en el futuro, y el análisis que hoy estamos desarrollando nos permite establecer un punto de partida y hacia dónde podemos ir, así que

instancias como estas son provechosas para determinar qué podemos sugerir para la mejora continua”.

El evento culminó con un sentido de logro y con la certeza de que las conclusiones extraídas impulsarán a la universidad hacia un futuro más sólido. “La USACH tiene una institucionalidad bastante desarrollada y un gran apoyo a la Formación de Pre y Postgrado, Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), y Vinculación con el Medio, lo importante es la adecuación y el aumento de la cobertura de todos los instrumentos que posee en este momento como apoyo hacia las humanidades, las artes, las ciencias sociales y las ciencias jurídicas, ya que han estado más inclinadas a las ciencias duras, pero hay un enorme potencial y proyección en la universidad para contribuir desde la

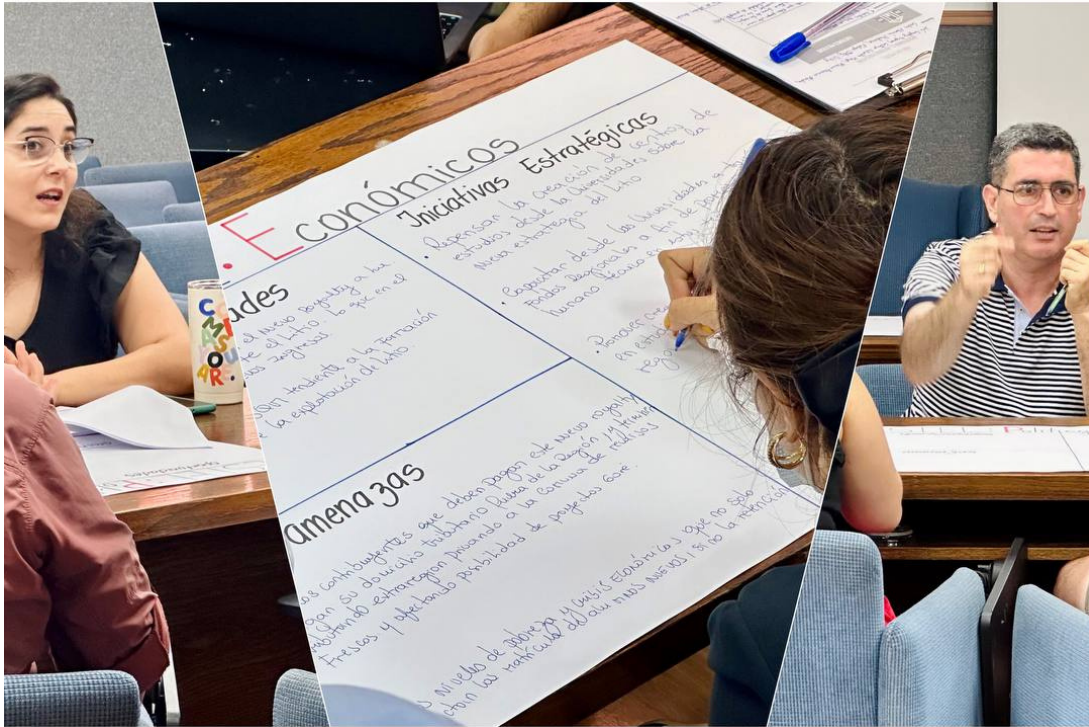
Facultad de Humanidades, la Facultad de Derecho y el Instituto de Estudios Avanzados” comentó el consultor senior Edgardo Santibañez.

Para la coordinadora del eje de Participación y Liderazgo de Mujeres, María Carolina Pizarro, “en lo que respecta a nuestro eje, los avances han sido sustantivos, como grupo de trabajo pudimos observar con detalle fenómenos importantes asociados a la diferencia y/o discriminación de género que nos permiten evaluar tanto nuestras debilidades como nuestras fortalezas. Pienso que el trabajo de los

otros comités de ejes ha sido también muy relevante, ya que ha sido una aspiración general la de lograr un buen diagnóstico de la situación en que se encuentran las artes, humanidades y ciencias sociales en nuestra universidad”.



CONOCIMIENTOS 2030 UCN DESARROLLA SU ETAPA DIAGNÓSTICA



En el marco del proyecto Conocimientos 2030, académicas/os de las Facultades de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la Universidad Católica del Norte (UCN) se reunieron en una productiva jornada presencial para realizar el primero de los análisis contemplados en la etapa diagnóstica.

El coordinador institucional de Conocimientos 2030 UCN, Matías Contreras Zepeda, informó que “en esta oportunidad abordamos un análisis del medio externo en que desempeñan las funciones misionales

en los ejes estratégicos, para identificar oportunidades y amenazas. Contamos con la presencia de los directores y directoras de Escuelas, jefaturas de carrera, académicos y académicas de las Facultades de Humanidades y Ciencias Jurídicas de Antofagasta y Coquimbo, quienes aportaron valiosa información a esta etapa diagnóstica”.

El diagnóstico contempla un análisis del modelo educativo de pre y postgrado, actividades y capacidades I+D inter y transdisciplinarias,

transferencia de conocimientos y tecnologías, diseño de políticas e innovación social, pública y cultural.

El académico de la Escuela de Periodismo, Mg. Mauricio Matus Barraza, reconoció que “me pareció una muy interesante jornada. Nos permitió conocer a los demás colegas que están en las otras comisiones y, al menos a mí, me permitió dimensionar el peso del proyecto, su importancia y los elementos que están en juego y vislumbrar una posibilidad de los resultados para las humanidades”.

El análisis del medio externo consistió en la realización de un análisis de macroentorno Político, Económico, Social, Tecnológico, Ambiental y Legal (PESTEL por su sigla en inglés) por cada eje; un análisis de Entorno Competitivo por cada eje; y un análisis de Estrategias Regionales de Desarrollo e Innovación.

La encargada docente de la Escuela de Psicología, Dra. Romina Adaos Orrego, recalcó que “fue una muy buena instancia, muy interesante, de discusión para reflexionar sobre el entorno externo y sobre la necesidad de transformar y mejorar nuestra Facultad en comunión con los esfuerzos con la USACH en las artes, humanidades y ciencias sociales. Todo este esfuerzo está tributando a fortalecer a los docentes y el potencial

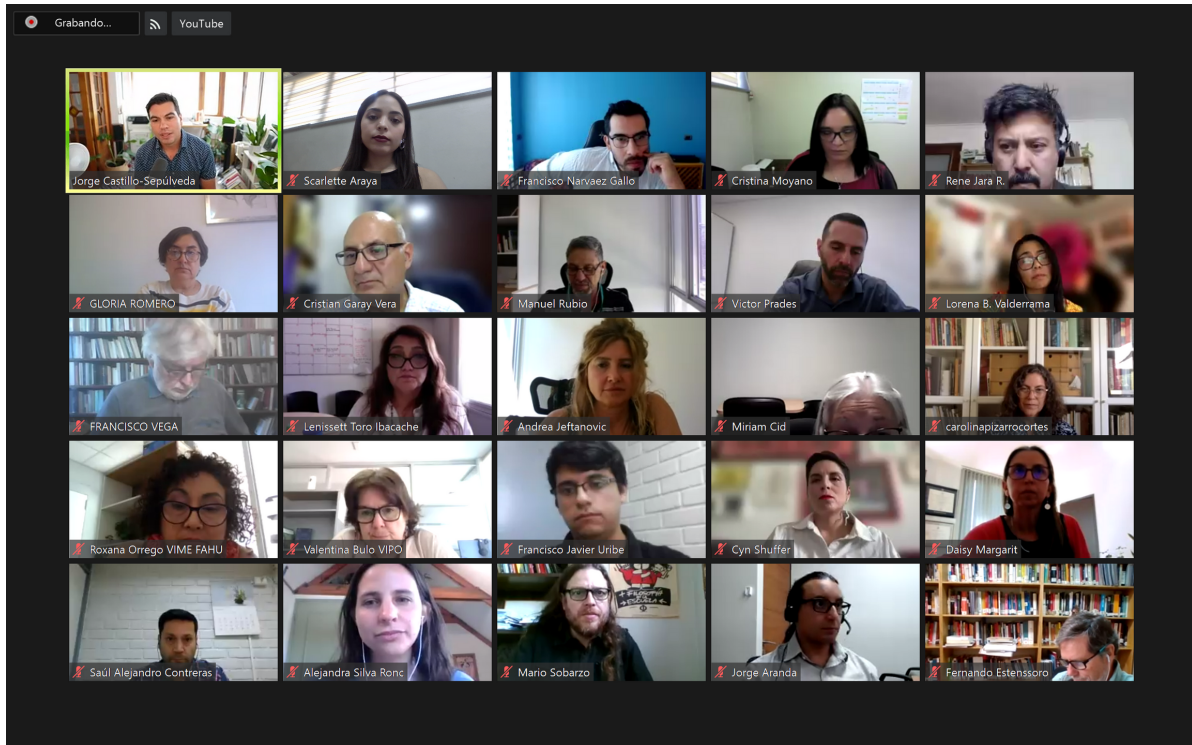
que las carreras pueden ofrecer a los/as estudiantes”.

Al iniciar la jornada, entregaron sus palabras el director alerno de Conocimientos 2030 y decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Dr. Humberto Carrasco Blanc; y la Decana de la Facultad de Humanidades, Dra. Mónica Guzmán González. Posterior a ello, el asesor metodológico de Conocimientos 2030, Edgardo Santibáñez, expuso los tres puntos fundamentales del análisis para guiar la jornada.

La secretaria de Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Mg. Stephanie Merlet Zuvic, recalcó que “en lo personal me sentí muy cómoda con la organización de la actividad y la disposición de los colaboradores. Ambas Facultades, en equipo, intentamos abordar los diversos temas de las mesas de trabajo, generándose debates muy interesantes y nutritivos. Esa colaboración es clave en esta primera etapa y ojalá una próxima ejecución del proyecto”.

A partir de este trabajo, en marzo de 2024 se realizará un seminario webinar sobre los resultados de los análisis interno y externo, un seminario internacional y la presentación de los resultados institucionales, actividades que serán comunicadas oportunamente.

SEMINARIO USACH WEBINAR REVELA AVANCES CLAVES EN RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO



En un evento virtual sin precedentes, los coordinadores de los 9 comités de ejes estratégicos y más de 60 académicos miembros de Conocimientos 2030, participaron del Seminario Webinar: Presentación de Resultados de Diagnóstico Interno y Externo USACH, en el que compartieron los resultados clave de sus investigaciones y sesiones de comité, avances obtenidos, análisis FODA, líneas de acción y sus respectivas estrategias en escenarios sociales, culturales y políticos.

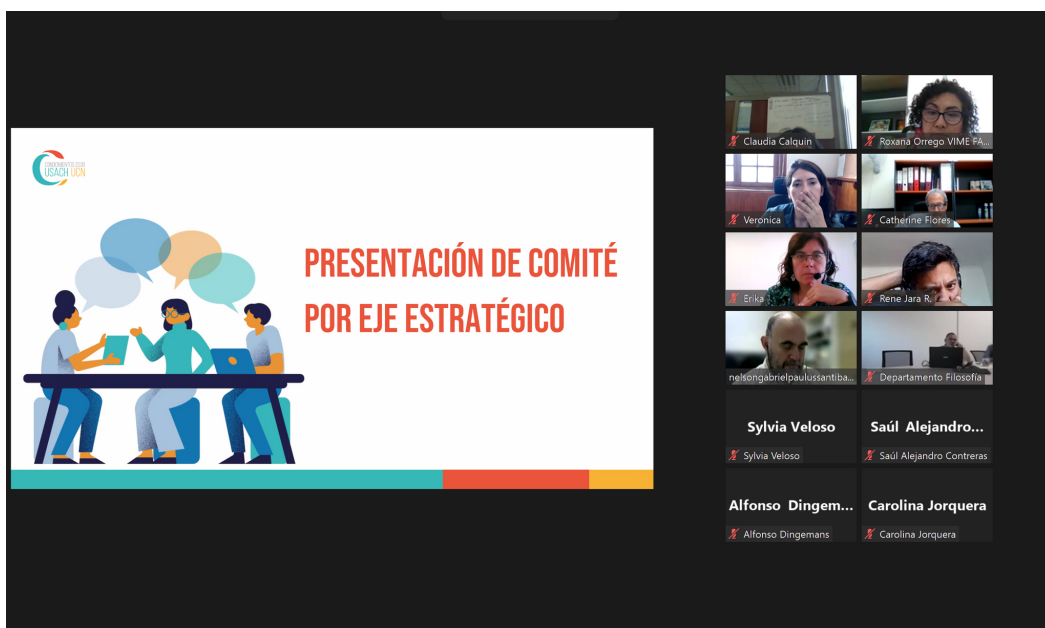
La decana de la Facultad de Humanidades y Directora de Conocimientos 2030 USACH-UCN, Dra. Cristina Moyano, inició la sesión con una acotada pero precisa exposición de los principales hallazgos del diagnóstico interno y externo, finalizando con una síntesis de iniciativas estratégicas propuestas por el equipo del proyecto, dividiéndose en áreas tales como: Desarrollo Académico y Profesional; Investigación Abierta y Colaboración; Innovación y Desarrollo Social; Redes y Alianzas; Internacionalización y Vinculación Externa; Eficiencia Institucional;

Género e Inclusión; Cultura y Tecnología; y Sostenibilidad.

En el marco del Eje “Actualización Curricular de Pre y Postgrado”, se presentaron líneas de acción orientadas hacia la flexibilidad curricular, destacando el compromiso con una formación integral tanto en el ámbito de pregrado como de postgrado, logrado mediante la integración de cursos distintivos, modalidades y ámbitos de formación. Asimismo, se prestó especial atención a aspectos que trascienden lo puramente académico, tales como la empleabilidad y el fortalecimiento de las relaciones con egresados y actores claves. Además, se enfatizó la importancia de priorizar la transferencia de conocimientos, así como fomentar la innovación social y pública.

Desde el Eje “Vinculación con el Entorno” surgieron propuestas enfocadas hacia la creación de unidades de vinculación con el medio, el apoyo a proyectos de I+D+i en áreas HACS, fortalecer la participación en instrumentos de fomento, la institucionalidad de I+D+i+tt+e, y desarrollar asignaturas de transferencia de conocimientos, innovación y emprendimiento.

Las líneas de acción del Eje “Participación y Liderazgo de Mujeres” resaltaron propuestas tales como: promover el liderazgo de investigadoras, la conciliación de la vida laboral, familiar y personal, y promover ambientes laborales libres de acoso sexual y acoso laboral sexista.



Por su parte el Eje “Formación de Profesionales e Investigadores para el Cambio” propusieron la incorporación de las artes a la universidad de manera sustancial, además de integrar la inteligencia artificial y tecnologías digitales en el currículum, promoviendo la interdisciplinariedad y adaptación a nuevos escenarios humanos.

El Eje “Gobernanza” se propuso como principales líneas de acción la profundización de la inclusión, transparencia y participación activa en la toma de decisiones, a la vez que se desarrollan capacidades en liderazgo y gobernanza sustentable.

Por último, el Eje “Ciencia y Conocimientos Abiertos” manifestaron su interés por la formación y capacitación para el desarrollo de las capacidades en ciencia abierta para las HACS, y la consolidación de una cultura de la ciencia y conocimientos abiertos que integre a las HACS.

Todos los ejes concuerdan en que es necesaria una mejora de la infraestructura y equipamiento de la universidad y en los procesos de

investigación, la internacionalización de programas de pre y postgrado, la orientación al abordaje de procesos de importancia social desde aproximaciones inter y transdisciplinarias, la actualización de instrumentos de evaluación, y la capacitación de académicos y estudiantes respecto a instrumentos digitales.

Para finalizar la jornada se abrió un espacio interactivo para preguntas e intercambio de ideas entre los participantes, además de consolidar la comunidad académica que forma parte del proyecto como un motor clave de transformación e impacto positivo.

El seminario no solo destacó el compromiso de Conocimientos 2030 con el futuro del conocimiento, la innovación y la excelencia académica, sino que también sirvió como plataforma para proponer iniciativas de investigación conjunta y proyectos innovadores, demostrando que no solo funciona como un observador activo del panorama universitario actual, sino como un líder proactivo que impulsa el cambio y la evolución constante.

AVANCE DEL PROYECTO

CONOCIMIENTOS 2030

Dentro de la Etapa 1 (10 meses) se desglosan cuatro fases:



ESTUDIO DE EXPERIENCIA COMPARADA

El proyecto contempla la **realización de un estudio de experiencia comparada con universidades reconocidas como referentes internacionales**, en el marco del cual se desarrollan misiones académicas internacionales, a objeto de **identificar brechas y mejores prácticas en la generación de conocimientos inter y transdisciplinarios con enfoque en las problemáticas sociales y de género contemporáneas**.

El levantamiento de información asociado al estudio de experiencia comparada se centra fundamentalmente en las siguientes **dimensiones transversales**:

Experiencias y orientaciones institucionales para la investigación inter y transdisciplinaria.

Experiencias o regulaciones que promuevan o hayan fundamentado la articulación pre y postgrado.

Experiencias, políticas o espacios institucionales que sostengan y promuevan la innovación social, el impacto territorial local o regional, y la transferencia de conocimientos y tecnologías.

DIMENSIONES Y CONTENIDOS A ABORDAR DURANTE LAS VISITAS

Identificación primaria de la dinámica organizacional

Se considera la orientación institucional (público, privada), la organización básica del currículum, el sistema de creditaje, las normativas de acreditación, los estándares, los estatutos normativos, el proyecto educativo y los mecanismos de financiamiento.

1



Identificación en base a descripción densa de:

1. Prácticas interdisciplinarias exitosas (ejemplos, modelos, laboratorios, cursos y programas)
2. Descripción del desarrollo de la inter y la transdisciplina.
3. Evaluación académica (desempeño) de la inter y la transdisciplina.
4. Criterios de evaluación en los procesos formativos de la inter y la transdisciplina.
5. Descripción de redes inter y transdisciplinarias.

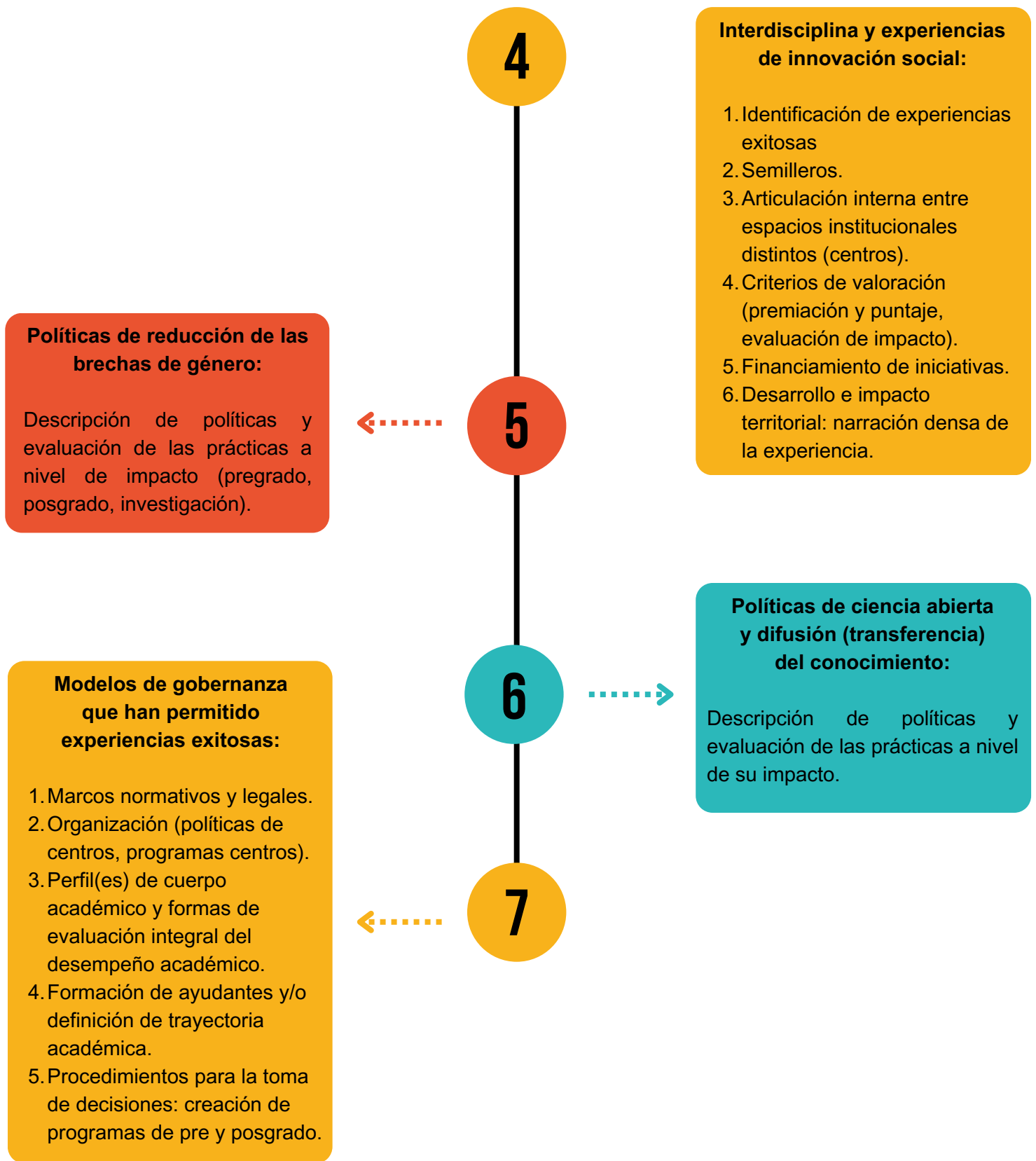
2



Tipos de formación en pre y posgrado:

1. Características de sus modelos organizacionales, curriculares y sistema de créditos.
2. Niveles de flexibilidad.
3. Procesos de graduación (generación de saberes),
4. Identificación de formas de articulación (transversal, horizontal).
5. Criterios para creación y/o actualización de programas.

3



REPRESENTANTES COMITIVA LATINOAMÉRICA

A continuación se presentan a los/as **representantes** que visitarán **Argentina y Colombia:**

- Universidad Tres de Febrero, Argentina.
- Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Universidad de Los Andes, Colombia.



Universidad
Católica del Norte



Cristina Moyano

Decana Facultad de Humanidades
cristina.moyano@usach.cl



Fernanda Kalazich

Directora Instituto de Investigaciones
Arqueológicas y Museo R.P. Gustavo
Le Paige S.J. (IIAM)
fernanda.kalazich@ucn.cl



Francisco Narváez

Académico Facultad de Derecho
francisco.narvaez@usach.cl



Marina Weinberg

Profesora Asistente IIAM
marina.weinberg@ucn.cl



Paula Contreras

Académica de la Escuela de Psicología
pcontreras@ucn.cl

REPRESENTANTES COMITIVA EUROPA

A continuación se presentan a los/as representantes que visitarán las siguientes universidades en **España**:

- Universidad Complutense de Madrid.
- Universitat Rovira i Virgili.
- Universitat Pompeu Fabra.
- Universitat Autònoma de Barcelona.



USACH



Universidad
Católica del Norte



Saúl Contreras

Vicedecano de Docencia FAHU
saul.contreras@usach.cl



Percy Peña

Profesor Asistente Facultad de
Humanidades
ppenav@ucn.cl



Jorge Araos

Secretario Académico Facultad de
Derecho
jorge.araos@usach.cl

A continuación se presentan a los/as representantes que visitarán **Reino Unido**:

- University of Bristol, Inglaterra.
- The University of Edinburgh, Escocia.
- Goldsmiths College, University of London, Inglaterra.
- Queen Mary, University of London, Inglaterra.



USACH



Universidad
Católica del Norte



Felipe Cussen

Miembro del Comité de Doctorado en Estudios Americanos y Director del Magíster en Arte, Pensamiento y Cultura IDEA- USACH
felipe.cussen@usach.cl



Esteban Szmulewicz

Académico y abogado Escuela de Derecho
esteban.szmulewicz@ucn.cl



Jéssica Pujol

Académica Departamento Lingüística y Literatura
jessica.pujol@usach.cl

REPRESENTANTES COMITIVA NORTEAMÉRICA

A continuación se presentan a los/as representantes que visitarán **Estados Unidos**:

- Massachusetts Institute of Technology, Boston.
- University of California-Davis, California.
- University of California-Berkeley, California.



USACH



Universidad
Católica del Norte



Jorge Castillo

Vicedecano de Investigación FAHU
jorge.castillo.s@usach.cl



Humberto Carrasco

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas
hcarrascob@ucn.cl



María Carolina Pizarro

Coordinadora del área de
publicaciones IDEA-USACH
maria.pizarro.c@usach.cl

AGENDA USACH-UCN

CONOCIMIENTOS 2030

MARZO-ABRIL-MAYO 2024

marzo-abril

Viajes de Experiencia Comparada

21 de marzo

Presentación de Resultados a nivel de Consorcio Conocimientos 2030 USACH-UCN

Abril

Foros Híbridos

10 de mayo

Seminario Internacional Conocimientos 2030 USACH-UCN

Para consultas y más
información contáctenos al correo
conocimientos2030@usach.cl

Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo / Conocimientos 2030 E1 / CON203020004

