



22 - 23
octubre 2025

09 a 18:00
09 a 13:00

PROGRAMA CUARTO SEMINARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES USACH

Diálogos interdisciplinarios para la transformación de las prácticas pedagógicas y formación docente

MIÉRCOLES 22 DE OCTUBRE 09:00 A 14:00

08:45 a 09:15 Apertura módulos de acreditación.

09:20 a 09:40 Inauguración y saludo protocolar.

09:50 a 10:40 **CONFERENCIA MAGISTRAL** *Formación inicial docente en Chile: políticas públicas y diálogos interdisciplinarios para su transformación* - Dr. Nelson Vásquez, Rector Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

10:40 a 11:15 Coffe break

11:20 a 12:45 **PANEL DE DISCUSIÓN:** *Actualizar para Transformar: Desafíos Epistémicos y Curriculares en la Formación Docente.*

Invitados

Dr. Cristian Cox, Director del Centro de Políticas Comparadas en Educación, Universidad Diego Portales.

Dra. Erika Castillo, ex vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación CNA.

Sr. Christian Bustos, Encargado de Evaluación Nacional Diagnóstica FID- CPEIP Ministerio de Educación.

Modera: Dr. Saúl Contreras, Vicedecano de Docencia FAHU.

13:00 a 14:00 Almuerzo

INSCRIPCIONES EN: WWW.SFP.USACH.CL

Inscripciones disponibles desde el 23 de septiembre de 2025 | Cupos limitados



Organizan



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



FACULTAD DE
HUMANIDADES

VICEDECANATO DE
DOCENCIA



FACULTAD DE
CIENCIA



FACULTAD DE
QUÍMICA Y
BIOLOGÍA



FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS

TALLERES MIÉRCOLES 22 DE OCTUBRE 14:00 A 18:00

BLOQUE 1 14:30 A 16:00

SALA 328

La escuela sale al mundo.

Relatoras:
Daniela Burgos
y Carolina García

SALA 330

Cerebro y matemática.

Relatora:
Andrea Pinto.

SALA 325

Storytelling and Shadow Play in English Language Teaching from a Multimodal Perspective.

Relator:
Víctor Prades.

SALA 324

Fanzitecas escolares: diseño e implementación de un espacio creativo y participativo de archivo.

Relator:
Jorge Sánchez.

SALA 302

Potenciando la formación práctica: ideas para incorporar los criterios y estándares pedagógicos en las experiencias prácticas FID.

Relatora:
Angie Galaz.

AUDITORIO A

Recursos para promover interacciones que generan aprendizajes.

Relatora:
Catherine Flores.

AUDITORIO B

Estrategias de retroalimentación dialógica mediadas por la evaluación entre iguales.

Relator:
David Herrera.

BLOQUE 2 16:30 A 18:00

SALA 328

Aprender con el cuerpo, la emoción y los sentidos: claves neuroeducativas para la docencia.

Relatora:
Antonieta Pérez.

SALA 330

Habilidades claves para el éxito escolar y social. Hablemos de Funciones Ejecutivas.

Relatora:
Carolina Santibáñez.

SALA 325

Jugar para enseñar: Recursos lúdicos para la activación en aula.

Relatora:
Carolina Verdejo.

SALA 324

¿Cómo aprenden mis estudiantes? Estrategias didácticas basadas en las ciencias cognitivas.

Relatora:
Gina Letelier.

SALA 302

Inclusión en el aula. Estrategias para la personalización del aprendizaje.

Relatora: Valeria Quiroz)

AUDITORIO A

Aula invertida en acción: transformando la práctica pedagógica

Relatora:
Carla Hernández

AUDITORIO B

Estrategias Cooperativas para el Aprendizaje Activo en la EMTP.

Relator:
Sebastián Gon-

CHARLAS PARA FORMADORES DE PROFESORES
15:00 a 18:00 horas

Hacia una educación ciudadana democrática en la escuela: desafíos para la formación del profesorado.

Profesora Carolina García.

Auditorio Facultad de Química y Biología

Uso de la Tecnología en la formación inicial docente

Profesores Juan Silva y María Rosa Fernández

Auditorio C VIME

TALLERES JUEVES 23 DE OCTUBRE 09:30 A 13:00

BLOQUE 1 09:30 A 11:00

SALA 328	SALA 330	SALA 325	SALA 324	SALA 302	AUDITORIO A	AUDITORIO B	PERIODISMO
<p>English teaching in educational vulnerability: A 'care' based pedagogical model.</p> <p>Relatora: Gloria Romero</p>	<p>Enfoques pedagógicos y principios didácticos para transformar la clase escolar.</p> <p>Relatora: Lina Wistuba</p>	<p>Del resultado al inicio: planificación inversa en el aula chilena.</p> <p>Relatora: Loreto Olivos</p>	<p>El cuidado, ingrediente fundamental de la escuela.</p> <p>Relatora: Carolina Jorquera.</p>	<p>Una aproximación reflexiva a la enseñanza de la pronunciación del inglés.</p> <p>Relator: Patricio Pino.</p>	<p>Lecturas territoriales dentro y fuera del aula: Migrantes internacionales en el sistema.</p> <p>Relatora: Beatriz Seguel</p>	<p>Transforma tu asignatura: herramientas digitales a tu favor.</p> <p>Relatores: Macarena Sagner, Loreto Pérez Carreño, Guillermo Thomas.</p>	<p>M-Learning: Creación de Podcasts para la Docencia.</p> <p>Relator: Eduardo Inostroza</p>

BLOQUE 2 11:30 A 13:00

SALA 328	SALA 330	SALA 325	SALA 324	SALA 302	AUDITORIO A	AUDITORIO B	AUDITORIO C
<p>Estrategias multimodales para promover el aprendizaje y la evaluación en contextos diversos.</p> <p>Relatora: María José Cea</p>	<p>Nuevas metodologías para la docencia.</p> <p>Relatora: Jennifer Carrasco</p>	<p>Enseñar para accionar y potenciar la autorregulación y autonomía en el aprendizaje del estudiantado.</p> <p>Relatores: Ruth Yáñez y Rodrigo Sepúlveda.</p>	<p>Collage como metodología de formación docente para una enseñanza situada.</p> <p>Relatoras: Constanza Herrera y Dominique Recabarren.</p>	<p>Construcción de culturas escolares democráticas. (Relatoras: Camila Berríos y Daniela Burgos)</p>	<p>¿Qué pasa en el cerebro cuando aprendemos?</p> <p>Relatora: Sylvia Veloso.</p>	<p>De la cortesía al diálogo.</p> <p>Relator: Patricio Moya.</p>	<p>Modelación matemática con retroalimentación asistida por IA.</p> <p>Relatora: Daniela Soto.</p>